Содержание и организация методической работы с учителями математики в 2021/2022 учебном году

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Моделирование современного урока математики с использованием техник визуализации

Процесс визуализации – это «свертывание мыслительных содержаний в наглядный образ; будучи воспринятым, образ может быть развернут и служить опорой адекватных мыслительных и практических действий».

Технология визуализации учебной информации

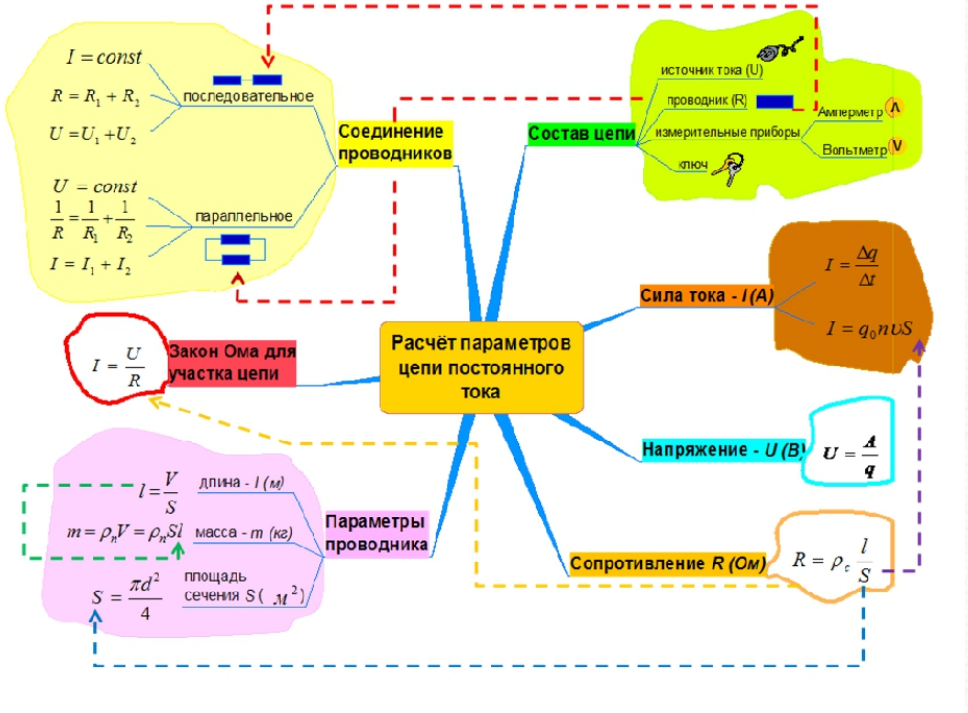
– это система, включающая в себя следующие слагаемые:

комплекс учебных знаний;

визуальные способы их предъявления;

визуально-технические средства передачи информации; набор психологических приемов использования и развития визуального мышления в процессе обучения.

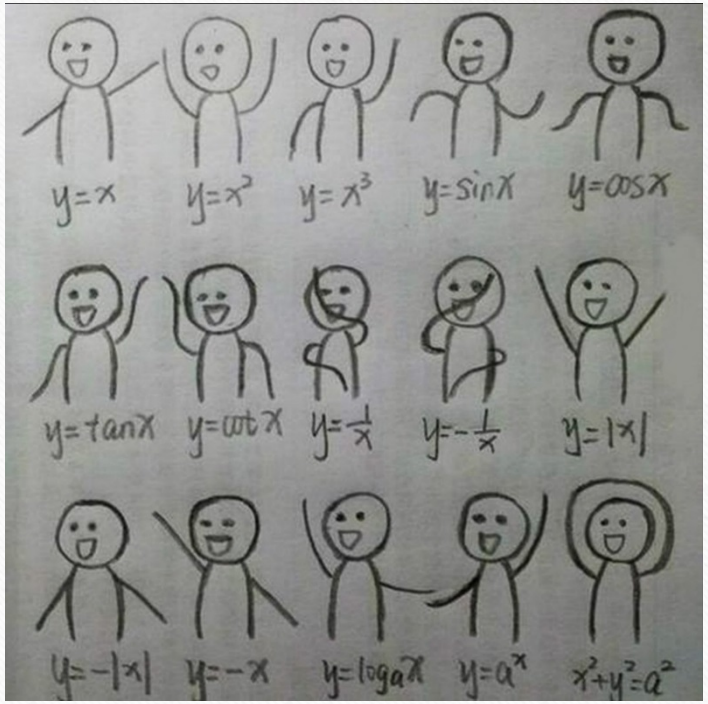
Интеллект-карта или карта мышления (mind-maps)



Коллаж

ОСНОВНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ
Процент %
Домик в деревне
МОЛОКО
1,5%
BELARUSBANK
РАСПРОДАЖА · СКИДКИ
%
SALE
%
ТОВАРЫ В КРЕДИТ

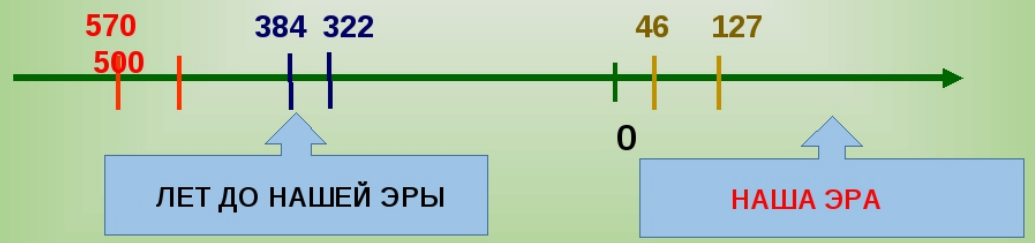
Скетчинг, скрайбинг



Лента времени
(таймлайн, хронология, история)

Решить задачу
с помощью координатной оси
(составить ленту времени):

Древнегреческий учёный Аристотель родился в 384 г. до н.э., а умер в 322 г. до н.э.,
Великий математик Пифагор родился в 570 г. до н.э.,, умер в 500 г.до н.э.,
Историк Плутарх родился в 46 г. н.э., умер в 127 г. н.э.
- Кто из этих учёных родился раньше?
- Сколько лет прожил каждый из них?



Инфографика

Проектная деятельность учащихся

Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности?

- **Проект –**

  это замысел, план,

  творчество по плану.

- **Исследование –**

  процесс выработки

  новых знаний, истинное

  творчество.

Тема реализации воспитательного потенциала урока

Воспитательный потенциал урока

Вся деятельность педагога строится через урок.
Как бы мы ни изощрялись, урок, придуманный Яном Амосом Каменским 400 лет назад, остается! Существуя несколько столетий, урок не мог трансформироваться.

Урок, проведённый в школе, является **мощным средством воспитания молодого поколения**

Воспитательный потенциал урока зависит от нескольких факторов:

- целенаправленного отбора содержания учебного материала на каждый урок;
- использования образовательных технологий, которые предполагают организацию активной учебно-познавательной деятельности учащихся на всех этапах урока;
- организации личностного взаимодействия учителя и учащихся через создание психологически комфортных и благоприятных условий для деятельности учащихся.

Вопросы о методических особенностях использования на учебных занятиях материалов, размещенных на едином информационно-образовательном ресурсе.

https://eior.by/.

Для учителей математики, физики и информатики важно знать назначение, содержание, возможности использования учебных материалов по предмету, размещенных на едином информационно-образовательном ресурсе

В 2022 году Республика Беларусь заявила об участии в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

В 2022 году основными направлениями международного сравнительного исследования PISA станет математическая грамотность, читательская и естественнонаучная грамотность будут включены более мелкими блоками. Особенностью международного сравнительного исследования PISA в 2022 году станет включения заданий по финансовой грамотности и заданий на определение уровня креативного мышления обучающихся 15-летнего возраста.